

پیوست پیک مام

شماره ۳۵، دی ماه ۱۴۰۴



با یاد دوست

که مهر و مدارای مادری

زده‌ای از کان مهر و مدارای اوست

سلام

بیست‌وهفت سال فعالیت را پشت سر گذاشتیم و قدم به بیست‌وهشت‌سالگی گذاشتیم.

آنچه درباره‌ی شکل کار موسسه مادران امروز و فعالیت‌های آن گفتنی بود، سال گذشته در پیوست شماره ۳۴، مربوط به دوره‌ی دی‌ماه ۱۴۰۲ تا دی‌ماه ۱۴۰۳، آمده بود. در آن گزارش، ضمن اشاره به شیوه‌ی کار موسسه، شرح مختصری از فعالیت گروه‌های فعال نیز ارائه شد.

در این گزارش، مروری داریم بر فعالیت گروه‌های موسسه در فاصله‌ی دی‌ماه ۱۴۰۳ تا دی‌ماه ۱۴۰۴؛ فعالیت‌هایی که با وجود دشواری‌ها و محدودیت‌های سال گذشته، با تلاش و همراهی اعضای گروه‌ها ادامه یافت. شیوه‌ی فعالیت موسسه و گروه‌ها

گروه‌های فعال موسسه مادران امروز، همچون سال گذشته، نشست‌های خود را در خانه‌ها، کافه‌ها و گاه در محل موسسه برگزار کردند. نداشتن مکان ثابت و جابه‌جایی میان محل‌های مختلف، از جهاتی دشوار و گاه فرساینده بود؛ با این حال، حضور در خانه‌ها و فضاهای مختلف، فرصت آشنایی نزدیک‌تر با خانواده‌ها و برقراری

ارتباط بیشتر با دیگران را فراهم کرد؛ ارتباطی که برای ادامه‌ی فعالیت‌های موسسه ارزشمند و ضروری است. در کنار نشست‌های حضوری، همه‌ی گروه‌های فعال از فضای مجازی ویژه‌ی خود نیز استفاده کردند. این فضا امکان ارتباط مستمر میان اعضا، تبادل مطالب و برگزاری نشست‌های مجازی را، هر زمان که لازم بود، فراهم می‌کرد.

بخشی از حاصل فعالیت گروه‌ها نیز در قالب مطالب آموزشی و کاربردی برای خانواده‌ها، از راه‌های مختلف، از جمله سایت، اینستاگرام، کانال تلگرامی و شبکه‌ی مجازی گروه‌های راه دور، در اختیار خانواده‌ها قرار گرفت. گروه‌ها در کنار تولید و انتقال محتوا، به مطالعه و دانش‌افزایی خود نیز ادامه دادند.

در سالی که گذشت، فعالیت تازه‌ای نیز شکل گرفت: «گروه هماهنگی مازندران». این گروه از هماهنگ‌کنندگان گروه‌های کتاب‌خوانی راه دور در استان مازندران تشکیل شده است و در ادامه‌ی این گزارش، مختصری از فعالیت آن ارائه خواهد شد.

آنچه همچنان ادامه دارد
امسال نیز، مانند سال‌های گذشته، فعالیت‌های موسسه با همراهی افراد و گروه‌های مختلف پیش رفت. از کمک گروه‌ها و افراد مختلف در تهیه‌ی مطالب برای اطلاع‌رسانی بهره‌مند شدیم. مشاوران و راهنمایان خانواده همچنان همراه موسسه

فعالیت همه‌ی گروه‌های فعال موسسه مادران امروز
همچنان رایگان است.
آشنایی با فعالیت گروه‌ها در سالی که گذشت:

بودند و اجازه دادند شماره‌ی تلفن آنان در اختیار
خانواده‌هایی قرار گیرد که به مشاوره و راهنمایی نیاز
دارند.

گروه پیگیری مدیریت بر خود

گروه پیگیری مدیریت بر خود در زمستان ۱۴۰۳ و فصل‌های بهار، تابستان و پاییز ۱۴۰۴، نشست‌های منظم آموزشی و فرهنگی خود را برگزار کرد.

محورهای اصلی فعالیت گروه عبارت بود از:

مطالعه و بررسی مباحث مربوط به تفکر نقاد، از جمله کتاب‌ها و فایل‌های آموزشی؛
گفت‌وگو درباره‌ی کتاب‌های غیرداستان و رمان‌های خوانده‌شده؛
تماشا و تحلیل فیلم؛

برگزاری نشست‌ها و گفت‌وگوهای جمعی درباره‌ی تجربه‌های اجتماعی، از جمله جنگ ۱۲ روزه؛
برگزاری جلسه‌های ارزیابی شش‌ماهه‌ی فعالیت گروه و برنامه‌ریزی برای شش ماه آینده؛
دعوت از کارشناسان مرتبط با فعالیت گروه؛
انجام بازدیدهای فرهنگی.

گروه تلاش کرده است مطالعه‌ی هدفمند را با گفت‌وگو، تحلیل و تجربه‌های جمعی درآمیزد و از این راه، مطالعه را به فرصتی برای اندیشیدن و گفت‌وگو درباره‌ی تجربه‌های واقعی زندگی تبدیل کند.

مشکلات -گسست در برنامه‌ی نشست‌ها به دلیل آلودگی هوا، تعطیلی‌ها، جنگ و شرایط مشابه؛
از دست دادن یا نامناسب بودن مکان برگزاری نشست‌ها.

پیشنهادهای

ادامه‌ی تلاش برای افزایش کیفیت فعالیت‌ها از طریق بازنگری در ساختار و ترکیب گروه هماهنگی؛
یافتن مکان مناسب و ثابت برای نشست‌ها؛
پیگیری اجرای تصمیم‌های جمعی، با هدف افزایش کارآمدی و اثرگذاری گروه.

بخش راه دور

بخش راه دور در زمستان ۱۴۰۳ و فصل‌های بهار، تابستان و پاییز ۱۴۰۴، با برگزاری نشست‌های حضوری و فعالیت مستمر در گروه‌های مجازی، به کار خود ادامه داد.

فعالیت‌های این بخش طیف گسترده‌ای داشت، از جمله:
 تهیه و ارسال مطالب آموزشی براساس گزارش‌های گروه‌های راه دور؛
 پاسخ‌گویی به پرسش‌های گروه‌ها؛
 بررسی گزارش‌های ماهانه و ارائه‌ی بازخورد به گروه‌ها؛
 بازبینی و به‌روزرسانی جزوه‌ی «خواندن برای بهتر زیستن»؛
 تشکیل و تقویت گروه‌های کتاب‌خوانی راه دور در شهرها و روستاهای مختلف کشور؛
 برگزاری دورهمی‌ها و سفرهای استانی؛
 تشکیل گروه هماهنگی مازندران؛
 اجرای نشست‌های مطالعاتی به شیوه‌ای هدفمند؛
 اطلاع‌رسانی برای موسسه؛
 برگزاری و پیگیری کارگاه‌های آموزشی؛
 اهدای کتاب‌هایی از نشر مادران به گروه‌های جدید.

مشکلات -مهم‌ترین مشکلات گزارش شده عبارت بود از:
 کمبود فضای مناسب برای برگزاری نشست‌های حضوری در شهرستان‌ها؛
 گسست در برخی برنامه‌ها به دلیل شرایط خاص، از جمله جنگ ۱۲ روزه؛
 ضعف در مدیریت زمان برخی نشست‌های مجازی؛
 کندی پاسخ‌گویی برخی کارشناسان به پرسش‌های گروه‌ها؛
 کمبود کارشناسان مورد نیاز برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و برگزاری کارگاه‌های آموزشی.

پیشنهادهای:

همکاری بیشتر کارشناسان موسسه در تهیه‌ی مطالب تخصصی و پاسخ‌گویی به پرسش‌های گروه‌ها؛
 تأمین نیروی متخصص برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز گروه‌های راه دور؛
 پیگیری و رفع مشکلات اجرایی و مدیریتی نشست‌ها؛
 تقویت منابع مطالعاتی و محتوایی، به‌ویژه در زمینه‌ی ارتباط با نوجوان.

گروه مطالعاتی تفکر

گروه مطالعاتی تفکر در زمستان ۱۴۰۳ و فصل‌های بهار، تابستان و پاییز ۱۴۰۴، با برگزاری بیست نشست منظم حضوری و مجازی، به مطالعه و بررسی منابع متنوع و نسبتاً تخصصی در حوزه‌های تفکر انتقادی، شناخت‌پژوهی، روان‌شناسی شناختی، فلسفه‌ی ذهن، روش تحقیق، پرسشگری، CBT و عصب‌پژوهی پرداخت.
 از مهم‌ترین فعالیت‌های گروه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
 بررسی انتقادی ویدئوها و مطالب پیشنهادی در فضای مجازی؛

فیش برداری از کتاب «درآمدی بر تفکر انتقادی»؛
بررسی پیش نویس کتاب «تصمیم گیری»؛
جست و جو و گردآوری منابع برای نگارش کتابی ساده و قابل استفاده در حوزه ی تفکر؛
بررسی موضوع های مرتبط با هوش مصنوعی؛
آغاز مطالعه ی کتاب دو جلدی «علم شناخت»؛
مشکلات - پیچیدگی مباحث مربوط به ذهن و تفکر، تبدیل یافته ها و مباحث نظری به خروجی های کاربردی را زمان بر کرده است. همچنین به دلیل شرایط خاص، از جمله جنگ، در برگزاری برخی نشست ها گسست ایجاد شد.

پیشنهادهای:

مطالعه و استفاده از منابع پیشنهادی جدید، از جمله کتاب های «خوش فکری»، «شفاف اندیشیدن» و «راهنمای عملی گفت و گوی منطقی»؛
مطالعه ی آثار داماسیو و منابع مرتبط با روان شناسی شناختی؛
شرکت در دوره ها و وبینارهای تخصصی؛
گسترش اثرگذاری گروه از طریق تشکیل گروه های کوچک تر و انتقال آموخته ها به دیگران.

گروه معرفی کتاب کودک و نوجوان

گروه معرفی کتاب کودک و نوجوان در زمستان ۱۴۰۳ و فصل های بهار، تابستان و پاییز ۱۴۰۴، به طور منظم و یک هفته در میان، روزهای شنبه، به معرفی کتاب در بخش های اطلاع رسانی موسسه پرداخت.
در این مدت، بیش از سی عنوان رمان کودک و نوجوان و نیز رمان های بزرگسال مناسب نوجوانان بالای پانزده سال معرفی شد. در برخی موارد نیز، با توجه به مناسبت های جهانی، کتاب هایی متناسب با آن مناسبت ها برای معرفی انتخاب شدند.
مشکلات - در اجرای برنامه های گروه، مشکل خاصی گزارش نشده است.
پیشنهاد

برای افزایش تنوع و جذابیت محتوا، پیشنهاد شده است در کنار کتاب های کودک و نوجوان، رمان های بزرگسال مناسب نوجوانان بالای پانزده سال نیز همچنان مورد توجه قرار گیرد.

گروه مطالعه ی متون روانشناسی

گروه مطالعاتی روان شناسی در زمستان ۱۴۰۳ و فصل های بهار، تابستان و پاییز ۱۴۰۴، چهارده نشست منظم حضوری و یک نشست مجازی برگزار کرد.

محور اصلی فعالیت گروه، مطالعه ی گروهی کتاب «روان شناسی اجتماعی» بود که در پاییز ۱۴۰۴ به پایان رسید.
گروه همچنین در تهیه ی مطالب آموزشی و معرفی کتاب های مناسب برای خانواده های کودک دار در بخش اطلاع رسانی

مؤسسه مشارکت فعال داشت.

یکی از نشست‌های گروه نیز به بررسی وظایف و شرایط گروه و چگونگی تولید محتوا اختصاص یافت. مشکلات -در این دوره، مشکل خاصی که مانع اجرای برنامه‌های گروه شود، گزارش نشده است.

گروه تصمیم دارد پیش از آغاز برنامه‌ی مطالعاتی بعدی، طی چند نشست به بررسی و گفت‌وگو درباره‌ی موضوع «خطاهای شناختی» بپردازد.

گروه بازبینی کتاب‌های کار و راهنمای نشر مادران امروز

گروه بازبینی کتاب‌های راهنما و کار نشر مادران امروز در زمستان ۱۴۰۳ و فصل‌های بهار، تابستان و پاییز ۱۴۰۴، با برگزاری نشست‌های حضوری و مجازی، به بازبینی و بررسی محتوای کتاب‌های راهنمای موسسه پرداخت.

مهم‌ترین فعالیت‌های گروه عبارت بود از:

بازبینی سه کتاب کار؛

تکمیل پرسش‌نامه‌های ارزیابی؛

گردآوری و بررسی مثال‌های کتاب‌ها؛

گفت‌وگو درباره‌ی تغییر، اصلاح یا به‌روزرسانی کتاب‌های موجود؛

آغاز بازبینی یک کتاب جدید.

تولید آزمایشی نسخه‌ی صوتی یکی از کتاب‌ها نیز انجام شد و برنامه‌ریزی برای تهیه‌ی نسخه‌ی صوتی سایر کتاب‌ها در دستور کار قرار گرفت. تعیین شیوه‌ی خوانش، ساختار نسخه‌های صوتی و نحوه‌ی انتشار آن‌ها نیز از موضوع‌های مهم مورد بررسی گروه بود.

مشکلات -مهم‌ترین چالش‌های گروه در این دوره عبارت بود از:

دشواری انتخاب مثال‌های جدید، کاربردی و متناسب با شرایط روز برای تکمیل بازبینی کتاب‌ها؛

ایجاد وقفه در برگزاری برخی نشست‌ها به دلیل شرایط خاص، از جمله جنگ ۱۲ روزه؛

وجود تردید و نبود تصمیم نهایی درباره‌ی تدوین کتاب‌های جدید بر اساس کتاب‌های موجود یا اعمال تغییرات گسترده در کتاب‌های فعلی.

پیشنهادهای:

تلاش بیشتر برای انتخاب و گردآوری مثال‌های کاربردی و به‌روز؛

عملیاتی کردن تولید و انتشار نسخه‌های صوتی کتاب‌ها به‌عنوان جایگزین یا مکمل کتاب‌های آماده‌ی تجدید چاپ؛

همفکری با کارشناسان حوزه‌ی تولید پادکست و استفاده از تجربه و نظر آنان در زمینه‌های فنی و حقوقی؛

جلب مشارکت داوطلبانی که در زمینه‌های مرتبط تخصص دارند، برای افزایش کیفیت کار.

گروه یاریگران تهران و کرج

گروه یاریگران تهران و کرج نشست‌های حضوری خود را به‌طور منظم، معمولاً هر دو هفته یک‌بار، برگزار کرد و در کنار آن، فعالیت‌های متنوعی را برای پشتیبانی از گروه‌های کتاب‌خوانی دنبال کرد. مهم‌ترین فعالیت‌های گروه عبارت بود از:

بررسی گزارش‌های هماهنگ‌کنندگان گروه‌های فعال راه دور؛
کتاب‌خوانی و انتقال تجربه میان هماهنگ‌کنندگان؛
حمایت از شکل‌گیری گروه‌های جدید راه دور در تهران و کرج؛
تلاش برای احیای گروه‌های غیرفعال، مانند «دانایی»، «کتاب» و «بیداری»؛
جذب اعضای جدید در برخی گروه‌ها و افزایش تعداد اعضا؛
ادامه‌ی مطالعه‌ی گروهی و انتخاب منابع آموزشی متناسب با نیاز گروه‌ها، از جمله کتاب، پادکست، لایو و مقاله؛
تلاش برای راه‌اندازی گروه ویژه‌ی نوجوان؛
برگزاری و مشارکت در کارگاه‌های آموزشی، از جمله کارگاه «خطاهای شناختی»؛
پیگیری تداوم نشست‌های حضوری و مجازی، با وجود محدودیت‌هایی مانند جنگ، آلودگی هوا و مشکلات مکانی.

مشکلات - نامناسب بودن یا از دست رفتن برخی مکان‌های برگزاری نشست‌های حضوری و در نتیجه ایجاد گسست در برنامه‌ها؛

مشارکت اندک یا کم‌تحرکی برخی اعضا در گروه‌های مجازی؛
محدودیت حضور مداوم برخی اعضای یاریگران به دلیل مشکلات شخصی یا دوری راه؛
لغو برخی نشست‌ها به دلیل جنگ ۱۲ روزه و سایر شرایط پیش‌بینی نشده.

پیشنهادهای:

یافتن مکانی مناسب و ثابت برای نشست‌های حضوری؛
جذب اعضای علاقه‌مند جدید برای افزایش تعداد گروه‌های کتاب‌خوانی؛
تقویت مشارکت اعضا در فعالیت‌های گروه‌های مجازی؛
ادامه‌ی آموزش‌ها و گسترش منابع آموزشی برای افزایش توانمندی هماهنگ‌کنندگان.

گروه محیط زیست

گروه محیط زیست در زمستان ۱۴۰۳ و فصل‌های بهار، تابستان و پاییز ۱۴۰۴، به‌طور منظم نشست‌های حضوری و مجازی خود را، معمولاً یک هفته در میان، برگزار کرد.

فعالیت‌های گروه شامل موارد زیر بود:

مطالعه و ادامه‌ی بررسی کتاب «محیط زیست» از انتشارات فنی ایران؛

تبادل اخبار و توصیه‌های زیست‌محیطی؛

برنامه‌ریزی و تولید محتوا برای اطلاع‌رسانی مؤسسه به مناسبت‌های مختلف؛

همکاری با مدرسه‌ها در فعالیت‌های زیست‌محیطی؛

برگزاری و شرکت در کارگاه‌ها و نمایشگاه‌های زیست‌محیطی؛

همراهی با پروژه‌ی «پسماند صفر» و ارسال ضایعات برای پیرولیز؛

شرکت در رویدادهای مرتبط، از جمله «مد پایدار»؛

ایده‌پردازی و برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های آینده؛

استفاده از بارش فکری و برگزاری دوره‌های دوستانه برای پیشبرد فعالیت‌های گروه.

مشکلات -در بیشتر فصل‌ها مشکل خاصی گزارش نشده است. گاهی وقفه‌های کوتاهی در برگزاری نشست‌ها به دلیل شرایط خاص، مانند جنگ یا مشکلات شخصی اعضا، ایجاد شد که تأثیر جدی بر روند کلی فعالیت‌های گروه نداشت.

پیشنهادهای:

ادامه‌ی مطالعه‌ی کتاب با اولویت دادن به موضوع‌های مهم و فوری زیست‌محیطی، مانند بحران آب؛

تهیه و ارائه‌ی بیشتر مطالب آموزشی و مناسبتی زیست‌محیطی؛

ادامه و تقویت همکاری با طرح‌ها و پروژه‌های جمع‌آوری پسماند؛

بهره‌گیری بیشتر از دانش و تجربه‌ی کارشناسان مرتبط.

گروه‌های هماهنگی

در حال حاضر، سه گروه برای هماهنگی برخی از فعالیت‌های مؤسسه فعال هستند.

۱. گروه هماهنگی پیگیری مدیریت بر خود:

این گروه پنج‌نفره از اعضای علاقه‌مند گروه پیگیری تشکیل شده است و هم‌زمان با گروه «پیگیری مدیریت بر خود»،

فعالیت خود را از سال ۱۳۹۱ آغاز کرده است.

گروه هماهنگی تلاش می‌کند به ایجاد و اجرای برنامه‌ای منظم برای گروه پیگیری مدیریت بر خود کمک کند. برنامه‌ی این گروه برای ۲۱ نشست در سال تنظیم می‌شود و هدف آن انتخاب موضوع‌هایی است که در جهت تقویت مدیریت بر خود باشند. این برنامه‌ریزی با نظرخواهی از اعضای گروه پیگیری، از طریق پرسش‌نامه یا گفت‌وگوهای حضوری در نشست‌ها، انجام می‌شود. فعالیت‌های پیش‌بینی‌شده در برنامه شامل مطالعه و بررسی کتاب‌های داستانی و غیرداستانی، شنیدن پادکست و تماشا و بررسی فیلم است.

۲. گروه یاریگران - هماهنگی تهران و کرج:

این گروه از هماهنگ‌کنندگان تهران، نماینده‌ی هماهنگ‌کنندگان کرج و هماهنگ‌کنندگان شهرهای حومه‌ی تهران و کرج تشکیل شده است. هدف اصلی گروه، ایجاد هماهنگی و پشتیبانی از گروه‌های کتاب‌خوانی و کمک به گسترش این فعالیت است. فعالیت‌های گروه عبارت است از: تلاش برای تشکیل گروه‌های جدید کتاب‌خوانی؛ کمک به گروه‌های تشکیل‌شده، در صورت نیاز؛ تبادل تجربه و همفکری برای ایجاد هماهنگی میان گروه‌ها؛ ارتباط با نهادها و سازمان‌ها با هدف فراهم کردن امکان ترویج کتاب‌خوانی در خانواده‌ها.

۳. گروه هماهنگی مازندران

گروه هماهنگی مازندران از هماهنگ‌کنندگان گروه‌های کتاب‌خوانی راه دور این استان تشکیل شده است. شکل‌گیری این گروه در ادامه‌ی تجربه‌ی «گروه هماهنگی قائمشهر» در سال‌های گذشته بوده است. از سال ۱۴۰۳ به بعد، گروه هماهنگی مازندران همه‌ی شهرهای استان را که دارای گروه‌های فعال کتاب‌خوانی راه دور هستند، تحت پوشش قرار داده است. هدف‌های گروه ایجاد هماهنگی میان گروه‌های کتاب‌خوانی راه دور مازندران؛ همفکری و تبادل تجربه میان هماهنگ‌کنندگان؛ پیشبرد یک برنامه‌ی مطالعاتی منظم برای اعضای گروه. اعضای گروه هر ماه یک نشست مجازی آنلاین برگزار می‌کنند و در فاصله‌ی میان نشست‌ها نیز به‌صورت آفلاین با یکدیگر در ارتباط هستند.

موسسه مادران امروز (مام)

نشانی: تهران. خ ولی عصر، ابتدای خ شهید مطهری، کوچه سربداران،
نبش کوی جهانسوز، پلاک 37، واحد یک (زیر همکف)

تلفن و دورنگار ۸۸۹۰۳۴۵-۸۸۹۰۱۴۳۶-۸۸۷۲۸۳۱۷

همراه: ۰۹۳۹۸۷۲۸۳۱۷

نشانی الکترونیکی: info@madaraneemrooz.com

نشانی سایت: www.madaraneemrooz.com

اینستاگرام: madaran_e_emrooz

کانال اطلاع رسانی: <https://telegram.me/madaraneemrooz1>